

2020年中等职业教育质量年度报告

学 校：桃源县武陵职业技术学校

负责人：潘 丙 午

时 间：2021年2月

目 录

1、学校情况

1.1 学校概况

1.2 学生情况

1.3 教师队伍

1.4 设施设备

2、学生发展

2.1 学生素质

2.2 在校体验

2.3 资助情况

2.4 就业质量

2.5 职业发展

3、质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.2 教育教学改革

3.3 落实教师编制

3.4 教师培养培训

3.5 规范管理情况

3.6 德育工作情况

3.7 教学成绩状况

4、校企合作

4.1 校企合作

4.2 学生实习情况

5、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.2 社会服务

5.3 对口支援

6、举办者履责

6.1 经费保障

6.2 政策措施

7、特色创新

7.1 实施“快乐A6的
模式”提升育人质量

8、学校党建工作情况

9、主要问题和改进措施

9.1 存在问题

9.2 改进措施

2020年质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况：

桃源县武陵职业技术学校始建于1995年，原名为武陵进修学院。2008年8月，经常德市教育局报湖南省教育厅批准更为现名。

学校坐落在桃源县城工业园旁，南接桃花大道，交通方便，校园环境优雅，老校区占地20余亩，建筑面积13998.6平方米。有教学楼、实训楼、办公楼、学生公寓楼、教师公寓楼、食堂、大礼堂，固定资产总值32963997元。学校在工业园内拟征地30亩扩建校舍，计划在5年内完成。学校设有文秘、计算机应用、电子技术应用3个专业。

学校坚持依法办校，严谨治校，坚持亲情化与制度化相结合的管理机制，面向市场，实行形式多样的办学模式，培养适应社会发展的技能型专业型人才。

1.2 学生情况：

1.2.1 招生人数、毕业生人数、在校生人数表如下：

学校近三年学生情况统计表（一）

	2018年	2019年	2020年
招生人数	311人	364人	358人
毕业人数	164人	184人	195人
在校人数	668人	848人	991人

1.2.2 学生结构：

一是男女结构：因我校专业设置中以工科类为主，所以招生男生比例偏高。在校男生占61.2%，女生占38.8%，男生高于女生。

二是来源结构：我校农村学生占比高于城镇学生，农村户籍占97.5%，非农村户籍占2.5%。

三是专业结构：我校学生主要集中在计算机应用和电子技术应用专业上。

2020年，文秘专业216人，计算机专业552人，电子专业223人。

1.2.3 学生巩固率：

学校2018年—2020年巩固率如下表：

学生巩固率（二）

年 度	招生数	实际在校生数	巩固率
2018年	311	308	99.03%
2019年	364	361	99.17%
2020年	358	355	99.16%

1.3教师队伍：

学校一贯重视教师队伍建设，一直把打造一支师德高尚、业务精湛、知识结构合理的教师队伍当做学校发展和核心竞争力之一，通过“院校引进，社会招聘，技能兴教，科研促学”等方式扩大教师队伍，提升教师素养，同时引进竞争机制，分系列，按专业，比绩效，对教师进行初级、中级、高级的评比，保证了学校教育教学工作正常有序的开展。

2020年，我校有专任教师51人，在校学生991人，师生比1:19.3，其中“双师型”教师9人，占专任教师总数的17.6%，高级职称教师4人，占专任教师总数的7.8%，本科以上学历教师44人，占专任教师总数的86.3%。

学校2019年——2020年教师况对比表

教 师 类 型 项 目	年 份	2019年	2020年
		专任教师	专任教师
教师数量		47	51
双师型教师		9	9
本科学历		43	44
高级老师		3	4
兼职教师		无	无

1.4设备设施：

学校现有实训仪器设备价值290.1万元，比2019年新增75万元，增长率为14.6%，生均设备值2540.8元。学校有多媒体教室22间，比2019年新增4间，计算机机房3间，电脑195台，计算机组装维护室1间，影视制作摄影室1间，绘画设计室1间，文秘实训室3间（办文、办会、形体训练室各1间），电子电工实训室3间，生均工位0.51个。学校现有广播系统，教学录播系统等设备，基本满足教学及学生实训的要求。

学校目前共有纸质图书15105册，电子图书正在计划进行中。

学校校舍及资产基本信息表

项目 \ 年 度	2019年	2020年	增长数	增长率
校园面积 (m ²)	13224	13224	0	0
生均面积 (m ²)	15.6	13.34	0	0
校舍面积 (m ²)	13294	13294	0	0
生均面积 (m ²)	15.7	13.41	0	0
仪器设备 (万元)	215.01	290.1	75	34.9%
生均价值 (元)	2535.49	2926.4	390.9	15.42%

2 学生发展

2.1 学生素质：

(1) 思想政治状况。目前我校学生思想政治状况整体良好。学生的守纪率达98%，学生犯罪为零。对学生我们注重良好行为习惯的养成教育，尤其是新生入校我们进行了素质拓展，从看新闻的坐姿，就餐排队，内务整理军营式等对学生进行训练。此外还注重感恩教育，使得学生的思想素质大大提升。

(2) 文化课程学习。学校高度重视文化课教学，严格执行上级规定，开全科目、开足课时。2020年文化课参加省统考合格率95%。

(3) 专业技能学习。学校深入实施人才培养模式与课程体系改革，以计算机应用、电子技术应用、文秘三个重点专业为带动，不断推进“理论实践一体化”教学，在校内模拟教学、课间实习、顶

岗实习等教学活动中，把育人放在首位，重点培养学生吃苦耐劳和服务奉献的精神。

(4)学生体质状况。学校积极开展“阳光”体育运动，每年相继开展了跳绳、拔河、广播体操比赛和田径运动会等体育活动，较好地促进了学生健康素质的提升。2020年学生体质测评合格率为90.1%，比2019年提高了0.1个百分点。

(5)毕业学生质量。学校认真贯彻国家和省市学生管理有关规定，严把学生毕业关，保证学生毕业质量。2020年毕业率为100%，跟2019年情况持平。

2.2在校体验：

我校通过省教育厅组织教学视导后，学校整体办学水平明显提高，现不管是教学硬件建设、管理服务水平还是生活保障能力等，都有了大幅提升。如：教学计算机主板、文秘一体化办公室使学生日常实践技能训练有了充足保障；各班级多媒体教学手段的运用，使学生学习兴趣更浓，学习效果更佳；《学生安全常识》被编成教材进课堂，强化安全意识教育；学校共青团组织积极开展丰富多彩的校园文化活动，使学生学习得到有力促进等。

通过本年度问卷调查，学生对于学校的环境、教学设备设施、教学模式管理机制以及住宿生活条件等各方面满意度较高，具体数据显示为：理论学习满意度为87.52%；专业学习满意度为86.17%；实习实训满意度为89.68%；生活满意度为85.66%；校园安全满意度为88-46%；毕业生对学校满意度为86.38%。

2.3资助情况：

1、严格执行国家的资助政策，国家免学费与贫困生的资助政策，学籍管理上实行插班必申、流失必报的原则，配合教育局资助中心落实一期一次的人数核查，不虚报、不瞒报。核实人数与实际在校人数相符，不套取国家一分钱资金。国家助学金实行打卡发放并及时联系家长，让家长了解国家的惠民政策。学生的免学费实行学生自己签字、自己领取、自己受益。

2、精准扶贫，多方扶贫，我校成立了以潘丙午校长为组长的扶

贫领导小组。首先由班主任摸底提交贫困学生名单，然后分组分路线组织家访，把询问的情况与拍摄的视频保留下来，由贫困资助领导小组在多媒体教室听汇报，看视频进行比对，确定出一类、二类、三类、四类贫困生，并建立贫困生台账。分期分类分等次对贫困生进行资助。高额1000元/期，低额500元/期（除国家助学金）。资金来源有学校总收入的3-5%资助金、桃源县教育基金会资助、社会爱心人士资助、学校的包生责任人（联班领导、班主任、包生老师）资助。2020年上期享受国家免学费人数为792人。总金额为950400元；享受国家助学金人数为103人，总金额为154500元；校内资助人数为69人，总金额为43665.00元。2020年下期享受国家免学费人数为937人。总金额为1124400元；享受国家助学金人数为121人，总金额为181500元；校内资助人数为474人，总金额为151110.00元。

2.4就业质量:

我校2020年学生实行对口升学，给学生再次深造的机会。2020年升入高等教育的学生184人，升学率为96.3%，16人参军，其他学生都由学校推荐上岗，月工资待遇4500元左右。

2.5职业发展:

我校毕业生由于在校期间能够充分接受实践技能“零适应期”培养，进入企业岗位后能很快适应岗位要求，岗位迁移能力较强。

3、质量保障措施

3.1专业动态调整

学校以市场需求为导向，以国家颁布的《中职学校专业教学标准》为指南，按照专业教学标准要求，对现有专业进行了重新审视，调整、转化、升级。开设了电子技术应用、计算机应用、文秘三个专业。三是随着云计算和物联网时代的到来，根据技能大赛发展风向标，学校对计算机应用、电子技术应用等专业群进行了扩充和延伸，确定了以企业网搭建、计算机检测与数据恢复、电气安装与维修、制冷与空调设备组装与调试、电子电路装调与应用等为发展方向，充实更新了上述专业实训设施，调整修订了相关专业人才

培养方案，实现了教学与标准、设备与市场、大赛与专业“三对接”，使专业建设更加科学。

3.2 质量保证（教育教学改革）

学校以向社会输送有一技之长的新型劳动者，向高职院校输送优秀学生为人才培养为导向，围绕“学习会自修、工作能转岗、生活懂审美”的人才培养目标，课程设置坚持“以人为本、以生为本、以学为本”的原则，以原有课程体系为基础，按照“顶层设计、重点开发、分步实施、讲究实效”的步骤，构建并实施中职课改课程体系。围绕课改理念，以教育部专业教学标准为指导依据，开设好语文、数学、外语、体育、艺术等公共基础课，确保学生文化基础和人文素养的获得。通过开展专业调研，对现有专业实施适当调整，确保学校专业设置科学合理。目前学校三类专业中，文秘专业有2个专业方向，计算机应用专业和电子技术应用专业都有4个专业方向，同时学校为具备条件和有需要的学生创设第二专业学习的条件和机制。按照基础、拓展和提升三个维度完善课程结构，按照补充国家课程、开发校本课程完善课程内容，按照评价主体注重多元化、评价手段注重多样性、评价内容注重多元化修改课程评价体系，通过多元保障，满足学生多样化学习的需求，努力实现多样成才、人人成才的目标。

经过一年的建设，完善了学籍管理系统和资助管理系统，打造形成以周安家、李建国、于志义、凌洲铭为骨干的电子技术应用的精英团队；以刘勇、龙询、钟柯、陈玲为骨干的计算机应用、企业网络搭建的专家团队，以杨丹、李波、罗佳为骨干的文秘专家团队，以王文伟、聂助清、阙玉枝为骨干的德育教育团队，以向炎林、邓学娇、谭铃荟、刘彬玲为语文教研团队，以陈佳敏、刘梦雪、刘惠玲、舒赢为骨干的职业英语等专家团队；以傅鹏程、钟桂华、李治国为骨干的数学团队；通过课程实施，提升了学生的核心素养，促进了教师的专业发展。

3.3 落实教师编制

师资队伍建设需要一定的超前性，根据学校班级和师资规模，

在核编之外按照一定比例进行师资储备。主要应对如学校办学规模扩大、教师患病请长假、婚育等特殊情况，以保证学校正常的教学秩序。同时对因病无法上岗的教师出台具体政策，解决占编不上岗的问题，减轻学校压力。

按班额具体情况，选择按照师生比核编。我校地处城镇，应按照县镇学校师生比核编。学校按照师生1:16比核编。

我校师生人数达991人以上，20个教学班，寄宿生近980名，设有专职后勤保障人员和生活指导教师、门卫保卫人员、信息技术教师（计算机规模达到195台以上）等编制人数。

建立了教职工编制动态管理机制。能及时调剂余缺，进行必要的师资储备，保障学校的教学秩序。

3.4 教师培养培训

学校制定具体的教师培训计划，建立起教师培训制度，设立专项资金，确保教师业务素质、教学水平得到显著提高。一是坚持以提升学历，考取教师资格证为目标的学习培训，学校凭提升的学历证书和考取的资格证书给予学习培训的经费补助，并提高月基本工资的标准，年内，有3名教师获得了学历的提升，4名教师取得相应的教师资格证；二是以打造“高效课堂，提高学生抬头率”为培训目标，举办教学基本功竞赛，其要求为执行教学规范，创新课堂教学，坚持内涵发展，取得了一定的成效，年内，文秘专业有两名年轻教师（文秘情境英语）的课程思政课参加了全市的教学比武并获得三等奖。三是积极组织教师参加国家级、省级及市级组织的各种培训。年内有20人参加了国家级的培训，1人参加省级的培训，参培的项目是“送培到校，精准培训”，参培的21名教师中，有文化课教师11人，专业教师10人；20人获得国培证书，1人获得省培证书，除此外，还有6人参加了市级班主任培训，2人参加了省级的校长培训。

通过以上打基础——练功底——获提升的不同培训形式，对教师不断适应教育教学工作，提高教育教学能力，改进教学方法，起了很好的促进作用。

3.5 规范管理情况

教育管理的现代化是教育现代化的保证。学校坚持以“办学生满意、家长满意、社会满意的职业教育”为宗旨，着力规范教育管理，积极推进课程改革。完善制度建设，做到有章可循。随着创建教育现代化的深入，学校及时修订完善各项规章制度，逐步实现由“以人治校”走向“依法治校”。学校先后明确了各处室岗位职责，完善了教师月考核细则、学期、年度考核办法，教师请假制度，职称评审考核办法，绩效工资考核细则等，明确了关系到师生切身利益和敏感问题的优秀教师、优秀班主任、先进教育工作者、三好学生、优秀干部、技能标兵评比等一系列评优评级树模操作办法，学校政务、党务、教务、财务等工作公开、透明。为了便于学生管理，学校制定、修订了《学生管理制度》《学生一日行为规范》《中职生礼仪常规》《学生手机使用管理制度》《值周班级岗位职责》《班主任周工作考核细则》《校园环境卫生打扫及管理制度》《学生宿舍管理规范要求》等，各项学生管理制度健全、详尽，各类学生管理计划安排总结齐全、规范，特异体质学生、困难家庭学生、三残学生等信息记录明确。学校不断完善教学常规管理制度，修订和完善《桃源县武陵职业技术学校教学常规管理细则》《处室主任岗位职责》《教学工作考核办法》等管理制度，建立了较为完善的教学督导、教师听课、教师评教和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。在教育管理中，学校高度重视学生的整体素质和综合能力的培养及教育，完善了学生综合素质达标要求，对全体学生实施了四项能力考核达标，对专业班实施专业技能星级达标。由于各项达标测试活动的严格持续开展，既激发了学生学习的热情，又提升了学生的专业水平和整体素质，为学生就业走向社会奠定了良好的基础。

学校安全工作是开展各项工作的前提。一年来，我们坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，全体教职工，齐抓共管，共同参与学生的安全管理。通过安全教育，增强学生的

安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

严格财务管理制度。财会人员要能够当好学校领导的参谋，每月按时向校长报告收支情况，做到账项目清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理。在购物方面严格履行审批手续。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，会计审核签字，分管领导签字，校长批示方可生效。

3.6德育工作情况

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，我们学校把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，2020年武陵职校坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年地各项工作。

一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作地重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，制定了《班级量化管理细则》、《学生千分制考评细则》、《班主任星级考评》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化，经常化，是学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校----政教处----班主任----学生；教学副校长---教师---学生；党总支书----团委---团支部----学生”

“三线四级”的德育管理机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，即团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使学校得到快速的发展，必须要有高素质

的教书队伍，一所学校的校风、学风班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。加强教师的理论学习，学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周日下午都召开一次全体教师会议，认真组织教职员学习制度。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。我校开展的具体工作有以下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《学生千分制考核细则》、《班主任星级评级方案》等规章制度，并打印成册发到每个学生和班主任手中。

2、建立健全管理机构。德育副校长、政教处副主任、团委会、学生会、干部成员为考评和检查小组，每日做到“几查”，查早操、查寝室内务卫生、查教室、环境卫生区、查仪表，所查结果每天一公布，每月一总评。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会备课，及时上交政教处查阅。

5、每周召开一次班主任会议。政教处要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任。

6、每学期召开两次学生座谈会和班主任经验交流会。

3.7 教学成绩状况

1、对口升学情况：今年我校毕业人数225人，报考高职院校191人，录取184人，对口升学率达到96.3%。

2、省文化统考情况：由于平时上课抓得严、抓得紧，学生转优

工作做得较扎实，今年省文化统考，我校二年级6个班，发挥正常，合格率达100%。

3、校内抽考情况：根据学校理事会要求：做好本校学生“摸实底，移起点”工作，在九月份，教务处组织力量对一年级新生进行了摸底考试，对相关教师提出了具体要求，对新生要夯实基础，做好学生的差转优工作，做了具体安排，在十二月底，在一年级，每班抽取20名学生，进行抽考，目的有两个：一是考察学生学习的情况，二是考察老师的教学水平。

4、技能竞赛情况：本学期学校还组织学生参加了常德市组织的技能大赛，其中：由周安家老师辅导的88班李子月同学获“电子电路装调与应用”项目二等奖，由袁世文老师辅导91班黄毅劼同学获“数字影音后期制作”项目三等奖。目前专业课老师们正积极辅导学生，备战下一场比赛。

5、各教研组按照学校的要求，正常性地组织开展了公开课、评课等教研活动，促进教师教学水平的提高，本学期钟桂华、袁世文、舒赢、周安家、高丽华、李治国等老师各开出一节优质高效的公开课。

文秘教研组开展了以“励志演讲”为主题的演讲比赛，体现了我校老师，特别是年轻老师的组织能力，既让学生展示自己的才华，又让学生锻炼了自己的能力。体艺组组织了篮球和本校“十一届田径运动会”。这些活动的开展，对提升学生素质，增强学生体质，提高班级凝聚力，培养学生集体主义精神无疑起到了积极的作用。

6、计算机组针对高一年级学生组织开展了电脑打字比赛和书法大赛，激发了学生的热情和兴趣，涌现出了一批反应敏捷、心灵手巧的苗子，丰富了我校的校园文化生活。

4. 校企合作：

4.1 校企合作：

学校推进校企合作，建有平台，形成机制。目前，学校已建立4个校外实训实习地。学校与深圳奋达科技有限公司、惠州市海盈电

子科技有限公司、广东美晨电子科技有限公司、深圳旺鑫精密科技有限公司等大中型企业建立了长期稳定的校企合作办学关系，进行订单式培养。校企合作效果良好，学生动手实践能力得到大幅度的锻炼，学生及家长满意。

4.2 学生实习情况：

近几年我校广泛建立校外实训实习基地，加强与企业之间的合作，为学生实训实习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校实习管理规定》，成立以校长为学校实习领导小组组长，招生办、教务处、政教处三部门为成员的学校实习领导小组。明确任务，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完善、符合安全生产的实习单位安排学生实习，并选取优秀指导老师跟踪管理。学生实习工资与公司员工同工同酬，实习结束后，带队老师组织评优评先，实习生完成个人实习总结，公司主管及带队老师根据实习要求给每个学生评分，成绩分为优秀、良好、及格、不及格。实习成绩进入学生档案。2020年下期，我校261名高三毕业生到广东旺鑫精密科技有限公司进行了为期四个月的顶岗实习，圆满完成顶岗实习任务，受到公司、学生及家长的好评。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

培养有一技之长的技能型人才是中等职业学校的主要任务。近年来，学校高度重视技能人才培养，严抓过程管理，实施四项能力测试和三级达标考核，及时总结经验，积极探索创新，大幅提升了学生的综合素质和专业能力，为社会培养了上万名中等专业技术人才。

2020年毕业生共225人，其中191人参加对口单独招生考试升学，2020年5月，学校教务处以聂助清校长牵头，与湘西民族职院等高等院校联系，指导毕业班学生参加全省统一的单招考试，省教育考试院统一录取就读达184人，录取就读率达96.3%；16人响应国家号召应征入，保家卫国，其余毕业生通过学校就近安置或自主就

业。学校为高校、为国防、为县域经济发展提供了人才支撑。

5.2 社会服务

2020年，职教扶贫工作，以“三扶三给”模式为引领，坚持扶志为先，为缺乏信心的孩子给自信；扶智为要，为学习一般的学生给机会；扶技为本，为就业创业人员给技能，充分挖掘释放贫困学生潜能。一是围绕产教融合，开展焊接技术培训。今年全年，与本县三特联合举办了焊接技术培训，为本县各电子产品生产企业共培训学员近180人，与县人社局联合开展了为期1个月择业就业指导培训，共培训学员205人。学校积极为培训人员推荐就业，经过对用人单位的走访，用人单位的满意度达90%以上。

5.3 对口支援

学校与深圳电子产品生产企业合作项目，与深圳奋达集团结成职教对口帮扶、校校合作联盟关系，签订帮扶共建协议。为学习借鉴奋达教育集团先进经验，加强我校教师队伍建设，提升校长办学治校能力和教师专业素养，今年上半年，学校派遣张进亮主任到深圳奋达教育集团开展为期半年的交流、锻炼。10月中旬，学校选派16名品学兼优建档立卡贫困户学生前往县民政组织的电话回访培训，全面提高学生的电子商务技能水平。

6. 举办者履责：

6.1 经费保障：

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和学校的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金；我校办学性质特殊，无财政拨款，办学资金来源主要是靠学生学费收入，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2020年上期享受国家免学费人数为792人。总金额为950400元；享受国家助学金人数为103人，总金额为154500元；校内资助人人数为69人，总金额为43665.00元。2020年下期享受国家免学费人数为937

人。总金额为1124400元；享受国家助学金人数为121人，总金额为181500元；校内资助人人数为474人，总金额为151110.00元。

6.2政策措施：

学校强化校长全面负责制，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的行政管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生意见接纳倾听，校督查室确保事事有落实，件件有回音。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为全体师生服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首要责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任制，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，并根据不同的工作岗位特点，进行严格、认真、细致、公开、公正的绩效考核，受到了教职工广泛的拥护和支持。

7. 特色创新：

7.1实施“快乐A6的模式”提升育人质量

为认真贯彻国家和省、市关于大力发展现代职业教育的有关政策和理念，全面推进职业教育改革，努力提升育人质量，我校强化人本观念，结合学生特点和学校实际，注重以“快乐A6”举措提升育人质量，即“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人”，收到明显效果。

7.1.1 实施背景

学校德育工作主要以班主任工作德育模式为主，由于班主任承担了大量的教育任务，工作量大，对学生课余时间的思想、生活引导力度明显不足。导致形成“头疼医头，脚疼医脚”、“千面一律”的教育方式，很难做到关注到每一位学生。因而，单一的班主任工作德育模式的成效直地响到了学校的德育工作效果。

另外，学校“重管理，轻服务”的教育管理思想，虽然有所转变，但长期形成的只求基于以上原因，我校决定突破德育瓶颈，全面开展“快乐A6”德育教育，借助中职学生在校期间正是其世界观

形成阶段并且可塑性强这一有利时机，有重点、有针对性地对他们开展德育教育，以培养出思想品德优良、专业知识扎实、综合素质全面的学生。

7.1.2 工作目标

1. 围绕“提高学生文化素质，打造德育工作品牌”的工作目标，在学校各处室的齐抓共管下，通过“快乐A6”提高学生文化素质的同时，把学生培养成“宽基础，高技能”的新型技能人才。

2. 实现德育内容系列化、管理制度化、方法科学化、手段现代化的德育活动路径及策略。从而形成“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人”的五项育人德育教育模式。

7.1.3 “快乐A6”的实施

1. “精一门专业”

2. “会一门乐器”

3. “练一副好口才”

4. “懂一门外语”

5. “写一手好字”

6. “跳一系列操舞”：新生一年级的学生进学校会进行为期7天的素质拓展训练，素质拓展训练中，老师会对每一个学生交一系列的操舞，

7.1.4 成果与辐射

1. 通过“快乐A6”的实施，树立了教师队伍“专业有德育、德育为专业”的育人理念。建立了长效育人机制，优化了德育工作，突出了专业教育、社会公德、传统美德教育、校园文化、人文精神建设，切实为学生的全面发展提供了保障。

2. 打造德育主力军一班主任队伍。打造了一支思想观念新、创新能力强、整体素质高的班主任队伍。古人云“染于苍则苍，染于黄则黄”，学生身上体现着教师的教育影响。教师的一举一动，一言一行，无不使学生耳濡目染，对学生起着潜移默化的熏陶作用。只有教师本人具有良好的个性品质，才能胜任新时期德育工作要求，以提高教学质量，从而提高学生综合素质。

3. 形成了独具特色的校园文化阵地。初步形成了德育工作的整体氛围。我校的校园文化建设既体现了中职学校校园文化共性，又突显了我校的特色文化个性，并有针对性地引入了先进企业文化。这些建设内容包括：大力倡导团队合作精神，大力弘扬吃苦耐劳精神，培养团队协作能力；加强遵纪守法教育、诚信教育和职业道德教育、安全教育等。在办学过程中，逐渐培育闪光点，形成新特色，提炼校园优秀文化要素，形成独具特色的校园文化阵。

4. 形成了积极的校园道德舆论。学校通过校园广播、校刊、阅报栏、宣传橱窗、图书阅览室等各途径，营造出高格调、高品位、艺术性、思想性和理论性等特点的舆论宣传格局，使整个学校充满了正确的舆论气氛，从而促进优良校风的形成。培养和锻炼学生的“自我管理、自我教育、自我服务、自我提高”的意识和能力，形成了全方位、全过程的整体育人氛围。

5. 形成了良好的校风和教育管理秩序。通过德育教育让学生认识到，作为当代青年，不仅要具备扎实的理论知识、广博的业务技能，更要具有崇高的理想、良好的品质和敢于拼搏、勇于吃苦的精神。我校通过入学前教育暨军训，加强学生的组织纪律观念，培养专业兴趣，增强爱校意识，促进校风、学风建设；通过对学生进行军事化训练和管理，让学生亲身体验纪律严明的军事化训练，树立正确的信念和人生观，养成扎实过硬的作风和优良的道德品质，培养坚韧不拔的意志，继承艰苦奋斗的优良传统，从而以昂扬的斗志和焕然一新的精神风貌投入紧张而又充实的职业学校生活。

8. 学校党建工作情况：

在上级党委的正确领导下，我校党支部以党的十九大精神为引领，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，使党建活动与我校的教育教学活动深度融合。用党建促教育教学改革；用党建促工作效果；用党建促教学质量的提升。充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。在思想、组织、作风、制度建设等方面取得了明显的效果。组织党员学习习近平总书记系列重要讲话，尤其是教育方面的重要论述，引导党员认

真学习并深刻领会。集中学习与分散学习相结合，讨论与答疑相结合，并写好个人的心得体会。坚持“三会一课”制度，与“主题党日”活动，我校的支委会与党员大会议题离不开各级党委的会议精神，离不开我校的教育、教学工作。主题党日活动紧跟形势大局创新有效的开展。我校支部每年的组织生活会与民主评议党员严格按照程序，按照标准组织召开与评议。在抓党建工作中，支部书记，校长由法人代表潘丙午同志一肩挑。实行支部委员联系党员教师，党员教师联系非党员教师，非党员教师联系班级学生，实行了全覆盖的网络体系，使得我校的控流保学率控制在3%以内。我校的文化课统考在全省名列前茅。每年我校支部上好两堂党课，召开两次组织生活会，提高党员的思想认识与政治觉悟，解决了不少重点问题与难点问题，在组织生活会中，本着实际、教育、帮助、提高的宗旨，认真开展批评与自我批评，在党员教师中树正气、讲信念、讲奉献，形成了有困难的地方党员先上，有问题的地方党员先到的格局。在强化党建意识。落实党建责任方面，我校支部树立了以党建为核心的旗帜，每个党员要亮出自己党员的身份；建立与完善了党建工作的各项制度，保持党员的思想意识阵地与党建的规范学习阵地四个方面狠抓落实。近年来我校青年教师朱孝敏同志吸收为中共党员，青年教师李静同志交了入党申请书，2017年我校支部被评为“两新”组织先进基层党组织；2018年我校支部被评为全县教育系统先进基层党组织；2019年潘丙午书记被评为优秀党支部书记，韩明凯同志被评为优秀党务工作者。2020年我校党支部被确立为常德市“标杆引领”党支部对象。

9. 主要问题和改进措施：

9.1 存在问题

一是受事业编制的制约，部分专业师资紧缺，教师下企业实践培训不足，学校没有充足的师资储备。

二是少数老师安于现状，缺乏竞争意思，缺少提升自身技能专业水平的自觉性。

三是校园面积还不能完全满足学校发展的要求，教学设施设备

过旧。

9.2 改进措施

一是积极争取师资引进倾斜政策和兼职教师自聘政策。优先引进紧缺专业教师，增加教师参加高层次培训人数和次数。

二是进一步加强教师的师德师风建设，充分利用奖励机制来调动教师的积极性。

三是积极筹集资金学校发展资金，通过校园扩建来改善办学条件。

桃源县武陵职业技术学校

2021年2月